別紙様式

令和7年度全国体力・運動能力，運動習慣等調査結果分析

湧水町　教育委員会

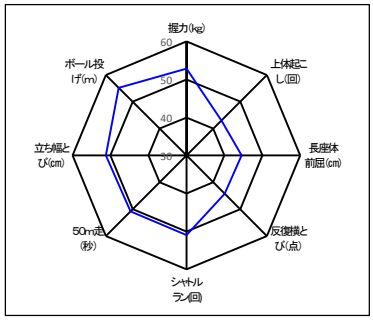
【実技の市町村平均と全国平均との比較】

	小学校5年男子				小学校5年女子				中学校2年男子				中学校2年女子			
	市町村	全国	指数（全国を50）		市町村	全国	指数（全国を50）		市町村	全国	指数（全国を50）		市町村	全国	指数（全国を50）	
体力合計点	51.41	53.02	▲	48.5	58.42	53.97	○	54.1	41.42	42.20	▲	49.1	51.79	47.58	○	54.4

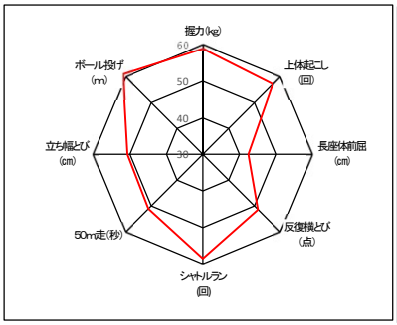
	小学校5年男子				小学校5年女子				中学校2年男子				中学校2年女子			
	市町村	全国	指数（全国を50）		市町村	全国	指数（全国を50）		市町村	全国	指数（全国を50）		市町村	全国	指数（全国を50）	
握力（kg）	16.87	15.96	○	52.9	18.39	15.61	○	58.9	31.24	28.95	○	54.0	26.83	23.15	○	57.9
上体起こし（回）	16.72	19.46	▲	43.0	21.00	18.36	○	57.2	26.45	26.09	○	50.7	21.00	21.70	▲	48.4
長座体前屈（cm）	30.16	33.88	▲	44.5	32.38	38.15	▲	42.4	38.54	45.12	▲	42.7	45.41	46.99	▲	48.3
反復横とび（点）	36.16	40.89	▲	44.2	39.79	38.70	○	51.4	51.84	51.64	○	50.2	48.13	45.74	○	52.6
シャトルラン(回)	48.87	47.94	○	51.0	43.14	36.87	○	58.5	75.09	78.82	▲	47.6	49.93	50.60	▲	49.3
50m走（秒）	9.31	9.46	○	50.8	9.56	9.77	○	51.1	7.98	8.00	○	50.1	8.97	8.97	―	50.0
立ち幅とび（cm）	154.55	150.93	○	51.2	144.46	142.34	○	50.7	195.62	197.51	▲	49.5	183.70	166.44	○	55.2
ボール投げ（m）	23.25	21.06	○	55.2	16.00	13.11	○	61.0	20.89	20.74	○	50.4	13.87	12.43	○	55.8

※ ○・・・全国平均を上回る。▲・・・全国平均を下回る。―・・・同じ。

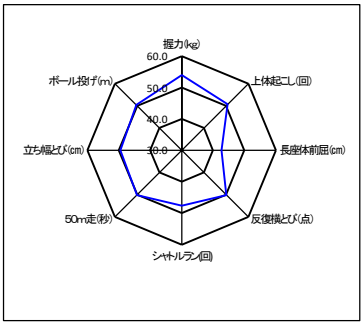
小学校5年男子



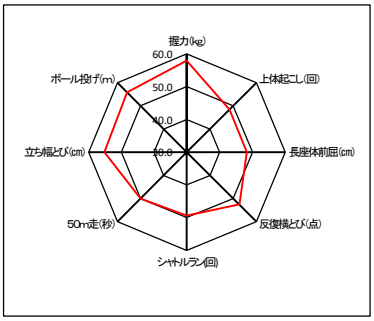
小学校5年女子



中学校2年男子



中学校2年女子



〈課題〉

長座体前屈については，小学校5年生，中学校2年生ともに全国平均を下回っており，全国平均との差が大きい。

シャトルランについては，中学2年生が男女ともに全国平均を下回っている。

〈目標（数値）〉

長座体前屈，シャトルランについては，小学校5年生，中学校2年生ともに全国平均を上回る。

〈湧水町の取組〉

小学校高学年教科担任制（体育科）実践研究として配置されている加配教員が核となって，「エクシード」や県プログラムを導入し，主運動の基盤となる感覚づくりや補強運動を各学校で強化する。（小学校）

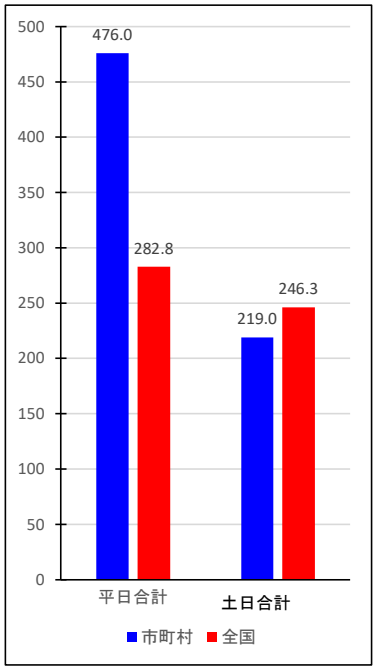
柔軟性や持久力がこれからの生活にいかに大切なのかを意識させ，補強運動でストレッチを継続的に取り入れ，さらに個々の実態に応じた指導方法の工夫を行い，家庭でも取り組める運動習慣の定着を図る。（小・中学校）

【運動実施時間の市町村平均と全国平均との比較】

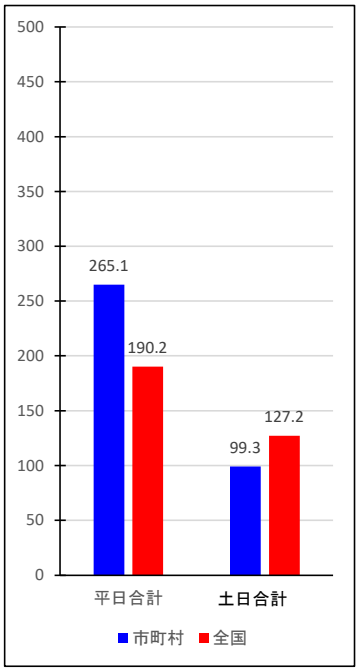
（分）

		月	火	水	木	金	平日合計	差	土	日	土日合計	差
小学校5年男子	市町村	107.8	81.6	104.9	91.1	90.6	**476.0**	193.2	122.4	96.6	**219.0**	−27.3
	全国	52.22	55.38	61.60	57.25	56.32	**282.8**		125.88	120.37	**246.3**	
小学校5年女子	市町村	57.6	32.4	74.3	31.7	69.1	**265.1**	74.9	48.2	51.1	**99.3**	−27.9
	全国	35.03	36.10	41.94	38.05	39.04	**190.2**		68.19	58.99	**127.2**	
中学校2年男子	市町村	126.6	120.0	21.6	115.2	107.6	**491.0**	44.1	147.6	34.0	**181.6**	−136.2
	全国	80.96	96.93	78.67	91.24	99.05	**446.9**		189.61	128.21	**317.8**	
中学校2年女子	市町村	127.1	132.4	1.6	123.9	115.8	**500.8**	172.6	157.9	7.9	**165.8**	−29.4
	全国	60.55	71.03	55.49	66.77	74.38	**328.2**		128.87	66.36	**195.2**	

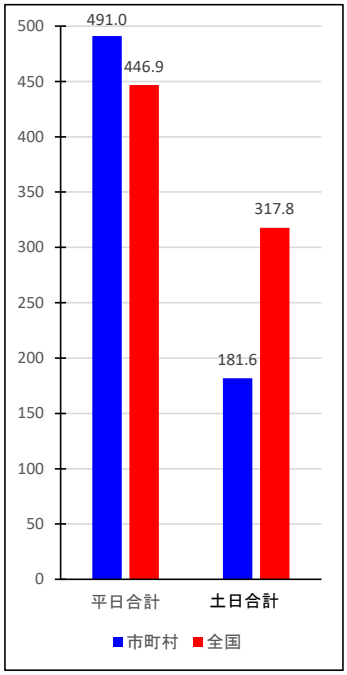
小学校5年男子



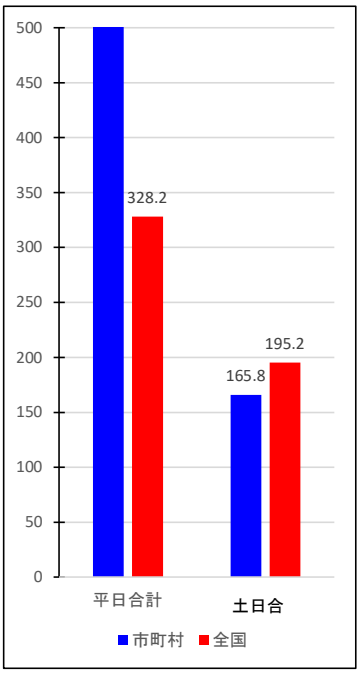
小学校5年女子



中学校2年男子



中学校2年女子



〈課題〉

小学生，中学生ともに土日の運動時間が全国平均より低い。

〈目標（数値）〉

小学生，中学生ともに土日の運動時間の全国との差を－15分以内にする。

〈湧水町の取組〉

学級PTA等の機会を活用し，土日に運動やスポーツをしている割合や実態を，保護者と共有し，家庭で取り組むことができる運動例を示し，家庭での運動を推進する。

校内での各種体育的行事（運動会・体育祭・持久走大会・縄跳び大会等）や，校外での大会（中体連大会・町陸上記録会・豊年祭相撲・地区運動会等）に向けた自主的なトレーニングに意欲的に取り組める環境づくりを町全体で推進する。

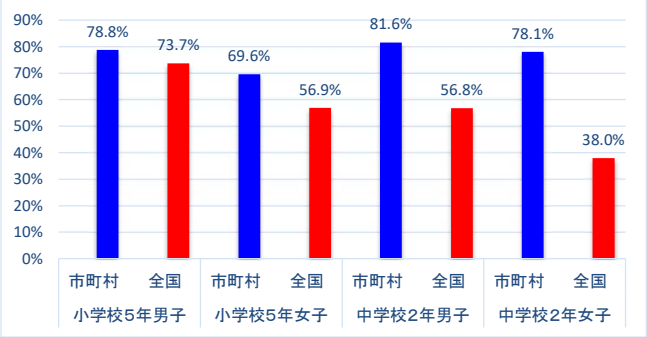
※　管理職研修会や体育部会等で本町の実態を共有し合い，共通実践事項として確認する。

【体育の授業に関する調査の市町村平均と全国平均との比較】

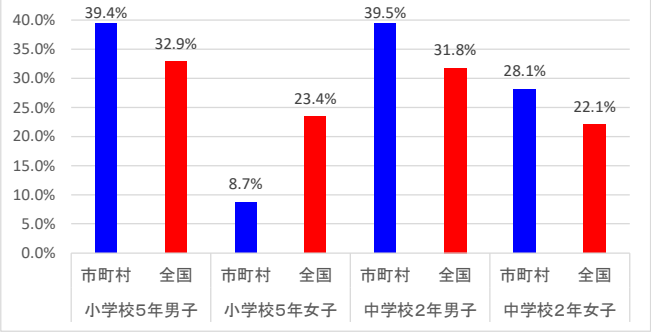
（%）

		体育の授業は楽しいですか。（楽しいと回答）	差	体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。（いつもあると回答）	差	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。（いつもあると回答）	差	体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。（いつもあると回答）	差
小学校5年男子	市町村	78.8%	5.1%	39.4%	6.5%	39.4%	1.4%	24.2%	1.1%
	全国	73.7%		32.9%		38.0%		23.1%	
小学校5年女子	市町村	69.6%	12.7%	8.7%	−14.7%	26.1%	−8.1%	13.0%	−4.2%
	全国	56.9%		23.4%		34.2%		17.2%	
中学校2年男子	市町村	81.6%	24.8%	39.5%	7.7%	51.4%	13.5%	29.7%	2.9%
	全国	56.8%		31.8%		37.9%		26.8%	
中学校2年女子	市町村	78.1%	40.1%	28.1%	6.0%	31.3%	1.1%	3.1%	−14.6%
	全国	38.0%		22.1%		30.2%		17.7%	

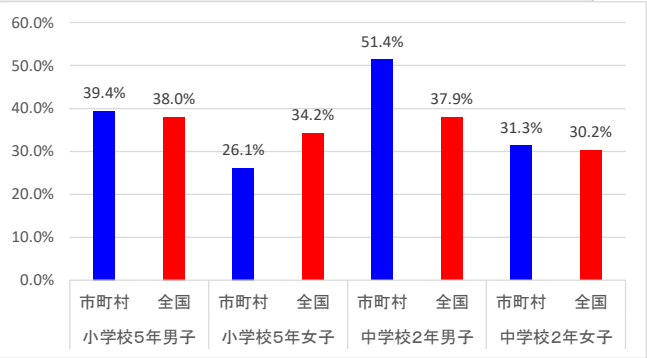
体育の授業は楽しいですか。



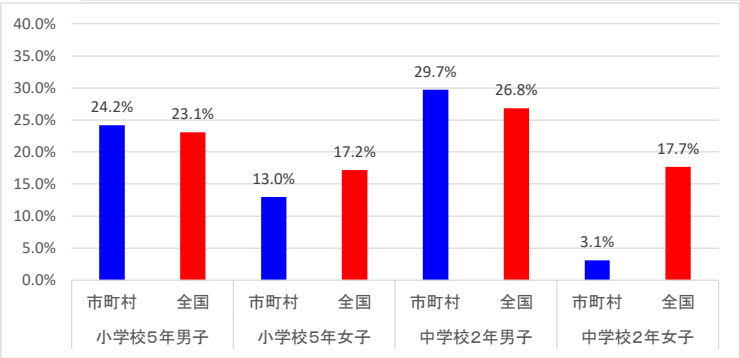
体育の授業で、目標（ねらい・めあて）を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



〈課題〉

体育の授業で，タブレットなどのICTを使って学習することで，「できたり，わかったり」することがありますかという質問について，小学校5年女子，中学校2年女子で全国平均を下回っている。

〈目標（数値）〉

体育の授業で，タブレットなどのICTを使って学習することで，「できたり，わかったり」することがありますかという質問について，小学校5年生女子，中学校2年生女子で全国平均を上回る。

〈湧水町の取組〉

管理職研修会や，指導力向上研修会等の機会を通じて，町内全ての学校での，タブレット等のICT効果的な活用について体育以外の教科も含めて徹底する。

学校訪問や，「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校研究公開（幸田小）等でも機会を見て指導する。